



**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №14
«Ручеек» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек»
(Протокол №3 от «28» марта 2025)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ
_____ Ю.В.Пенкина
«28» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №14 «РУЧЕЕК»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ЗА 2024 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ(вид), документ, подтверждающий статус	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» ж/д ст. Шайковка (МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек»)
Руководитель	Пенкина Юлия Вячеславовна
Адрес организации	Адрес: 249455, Калужская область, Кировский муниципальный район, сельское поселение «Деревня Выползово», территория Шайковка Новый Городок, дом 11А
Телефон	8(848456) 5-91-92
Адрес электронной почты	MKDOU14@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds-rucreek-shajkovka-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Кировская районная администрация муниципального района «Город Киров и Кировский район»
Дата создания	1992 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 40Л01, регистрационный № 0001670 от 22 сентября 2016 г., бессрочная.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Ручеек» (Детский сад) расположено в жилом секторе военного гарнизона Шайковка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Вокруг здания и территории ДОУ находятся жилые дома и Шайковская СОШ №2, а также лесопарковая зона.

Социальное окружение способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательными, культурными и социальными учреждениями гарнизона, такими как гарнизонный дом офицеров, Шайковские СОШ №1 и №2, воинская часть, пожарная часть, библиотека, детская школа искусств №3 и др.

Здание детского сада рассчитано по проекту на 14 групп. Количество мест по проекту – 335.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещает 213 воспитанников, в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста №1, №2 - дети от 1,5 до 3 лет;
- младшая группа №1, №2 - дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа №1, №2 - дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа №1, №2 - дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа №1, №2 - дети от 6 до 7 лет.

Остальные групповые помещения переоборудованы в музыкальный зал, комнату психолога, музей.

Территория ДОУ занимает 3145 м². Для каждой возрастной группы есть отдельные участки для прогулок (итого - 11 участков), на которых размещены: теневые навесы, песочницы, малые игровые формы, а также имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников.

Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветники и огород, что позволяет воспитывать эстетический вкус и трудолюбие у воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования далее – ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО является документом, характеризующим

специфику содержания, организацию и особенности образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.

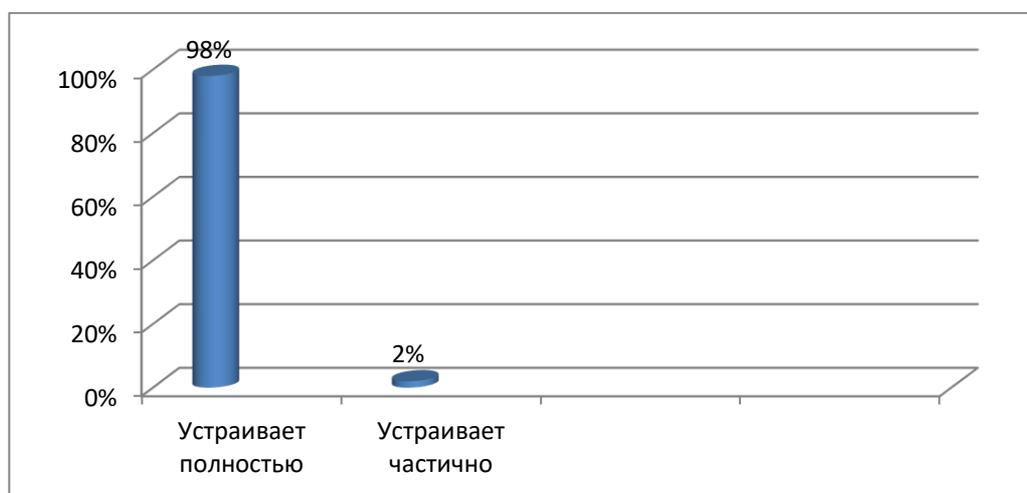
Содержание образовательной программы осуществляется в соответствии со ступенями образования: ранний возраст, дошкольный возраст и включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2024.

По результатам проведенного анкетирования можно судить о том, что взаимодействие детского сада с семьей находится на высоком уровне. Деятельность педагогов устраивает полностью 98% ответивших родителей, 2% - устраивает частично, что так же считается как положительный результат.



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	95%
Неполная с матерью	11	5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	29%
Два ребенка	122	57%
Три ребенка и более	29	14%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Была проведена следующая работа:

- ✓ музыкально-литературная постановка «Бытие семьи русской»;
- ✓ конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семья и финансы»;
- ✓ районный фестиваль «Семья года»;
- ✓ дистанционная викторина «Загадочная планета «Семья»»;
- ✓ спортивные развлечения «Спорт и семья»;
- ✓ конкурсе семейных творческих работ (авторских стихотворений) «Мама, папа, я – финансово грамотная семья»;
- ✓ семейный фестиваль «Дружба народов РФ»;
- ✓ конкурс творческих работ «Выборы в истории моей семьи», посвящённого Году семьи среди избирателей и будущих избирателей муниципального района «Город Киров и Кировский район».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Данными программами охвачены воспитанники Детского сада во всех возрастных группах.

Источник финансирования – средства бюджета.

Подробная характеристика программ представлена в таблице.

Январь-май 2024 г			
Направленность	Наименование программы	Возрастная категория воспитанников	Количество воспитанников
Социально-гуманитарная	«Ручеек добра»	3-7 лет	183
Художественная	«Волшебная иголочка»	5 – 6 лет	15
Художественная	«Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста»	3-4 года	23
Социально-гуманитарная	«Говоруша»	3 – 4 года	23
Художественная	«Веселые ладошки»»	3 – 4 года	23
Художественная	«Разноцветный мир»	4 – 5 лет	24
Социально-гуманитарная	«С чего начинается Родина...»	4 – 5 лет	23
Художественная	«Волшебные комочки»	5 – 6 лет	18
Естественнонаучная	«Маленькие исследователи»	5 – 6 лет	21
Естественнонаучная	«Мир волшебства»	6-7 лет	11
Физкультурно-спортивная	«Шашки»»»	6-7 лет	11
Туристско-краеведческая	«Доброе сердце»	6 – 7 лет	24
Художественная	«Веселые нотки»	5 - 6 лет	12
Сентябрь – декабрь 2024 г			
Социально-гуманитарная	«Ручеек добра»	3-7 лет	168
Художественная	«Волшебная иголочка»	5 – 6 лет	30
Художественная	«Волшебные пальчики»	1,5 – 3 года	
Художественная	«Театр для малышей»	1,5 – 3 года	10
Художественная	«Мир ярких красок»	3 – 4 года	20

Художественная	«Красочный мир»	3 – 4 года	23
Естественнонаучная	«Познавательная лаборатория»	4 – 5 лет	17
Художественная	«Бумажная сказка»	4 – 5 лет	19
Художественная	«Разноцветный мир»	5 – 6 лет	24
Социально- гуманитарная	«Маленькие россияне»	5 – 6 лет	20
Естественнонаучная	«Волшебные комочки»	6 – 7 лет	19
Художественная	«Наши руки не знают скуки»	6 – 7 лет	18
Естественнонаучная	Маленькие исследователи»	6 – 7 лет	20
Художественная	«Веселые нотки»/	6 – 7 лет	12
Физкультурно- спортивная	«Мишки - топтыжки»/	6 – 7 лет	12
Социально-гуманитарная	Нейрогимнастика	5 - 6 лет	Ст. гр. №1 – 24 Ст. гр. №2 – 22
Художественная	«До-ми-соль-ка» / художественная	6 – 7 лет	12

Результатами работы дополнительного образования является посещение итоговых занятий по дополнительному образованию, анализа своей деятельности с перспективами на будущий год, победы и призовые места воспитанников в конкурсах декоративно-прикладного творчества.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными документами Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
<i>Административное управление Детским садом</i>	

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом • обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную работу: определяет стратегию, цели и задачи развития Детского сада, создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников, направленных на улучшение их работы и повышение качества образования
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • реализует оперативное управление образовательным процессом • осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию
Завхоз	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает функционирование и хозяйственное обслуживание Детского сада, обеспечивает безопасные условия пребывания воспитанников.
<i>Коллегиальные органы управления Детским садом</i>	
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития и совершенствования образовательных услуг и образовательных отношений • утверждение образовательных программ; альтернативность развивающих пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания • регулирование деятельности творческой группы, рабочей группы по реализации инновационной площадки, аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является постоянно действующий профессиональный союз работников – профсоюзный комитет.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, позволяющее эффективно обустроить образовательное пространство.

В Детском саду информационное электронное обеспечение позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности, результаты освоения ОП ДО;
- организовывать взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными учреждениями Калужской области.

Структура и механизм управления Детским садом определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления обеспечивает развитие инициативности участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей воспитанников)). Эффективная система управления способствует достижению общих положительных результатов.

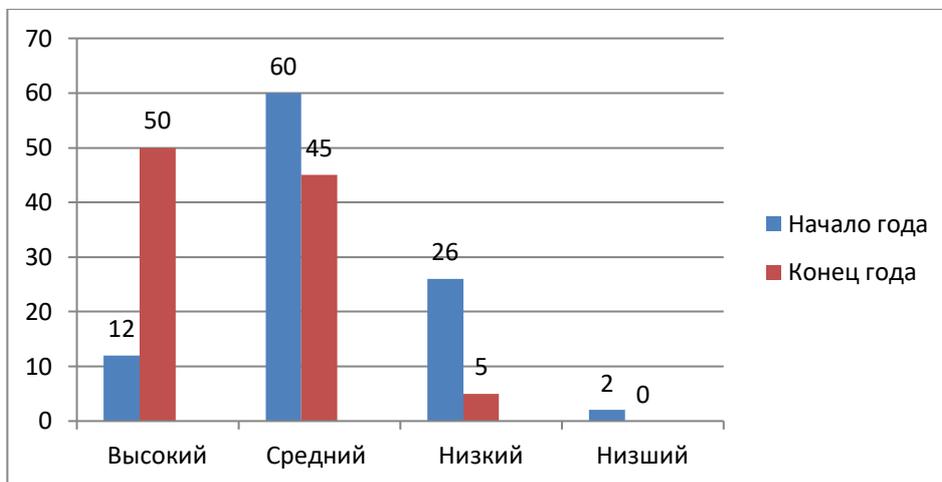
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

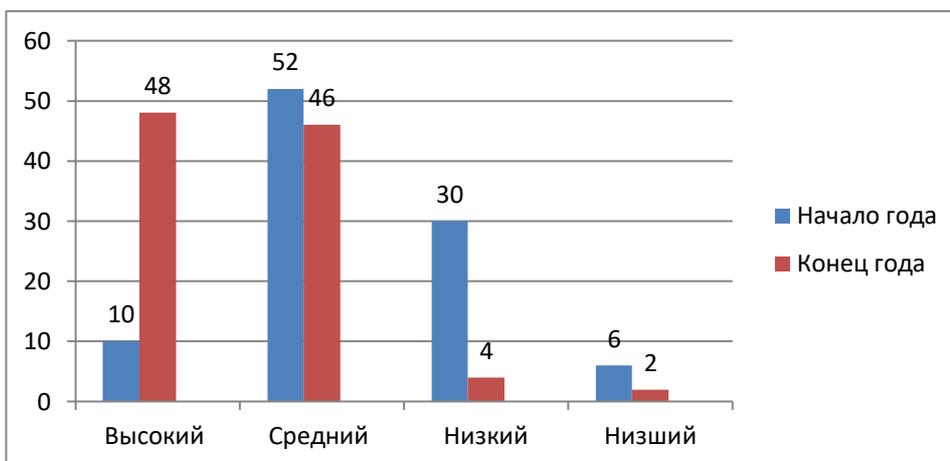
Педагогическая диагностика (индивидуального развития) осуществляется через следующие формы: наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, спонтанные и специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь-октябрь, апрель-май). В первом случае, она помогает выявить начальный уровень, а во втором – наличие динамики ее развития. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) вписываются в таблицы педагогического мониторинга по возрастной группе согласно ФОП ДО. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Итоговая диагностика с целью оценки качества освоения ООП ДО была проведена во второй половине мая 2024 года. Результаты выглядят следующим образом:

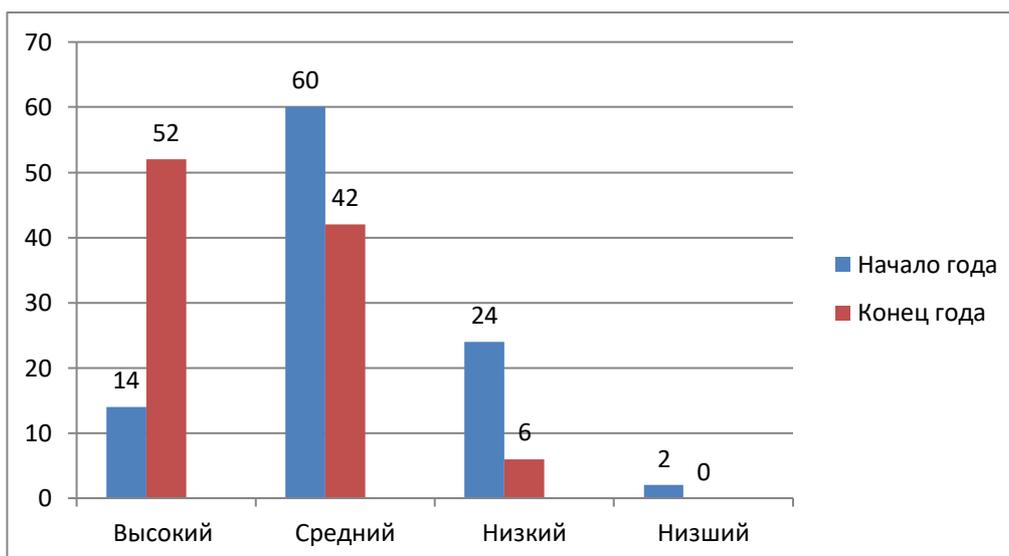
Социально-коммуникативное развитие, в %



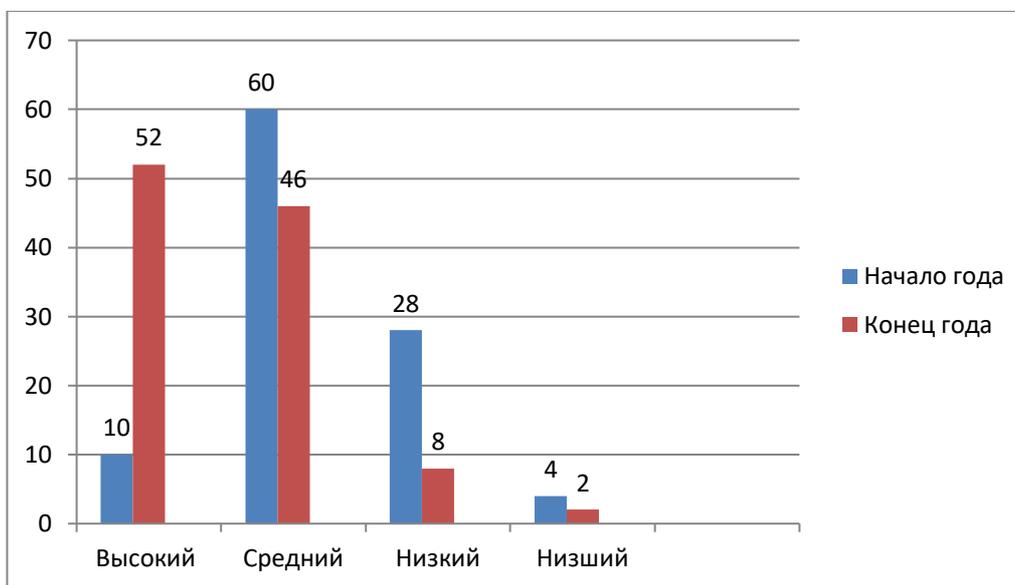
Речевое развитие, %



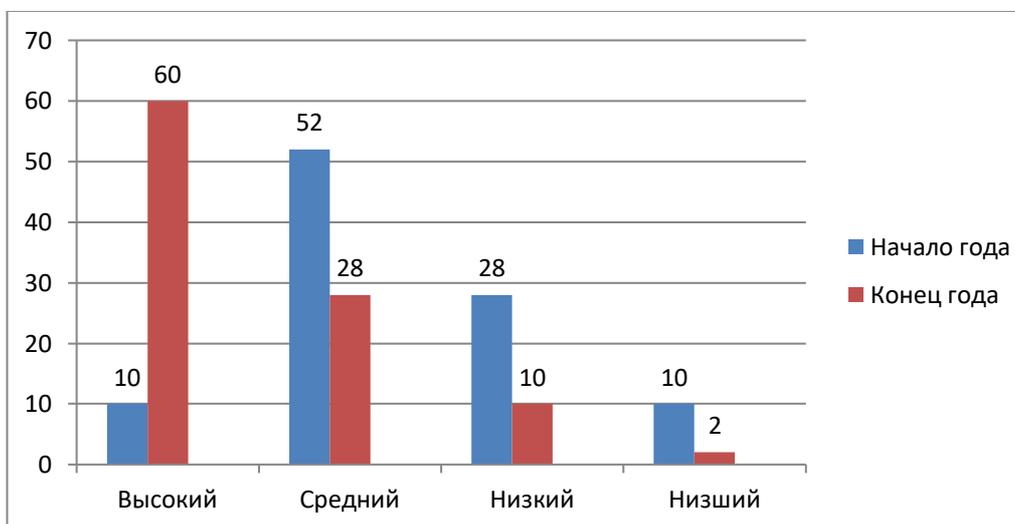
Познавательное развитие, в %



Художественно-эстетическое развитие, в %



Физическое развитие, в %



Полученные результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что качество работы коллектива продолжает оставаться на достаточно высоком уровне. Повышение показателей усвоения программы по образовательным областям связано с использованием эффективных методик работы с детьми, инновационных методов работы, использования ИКТ, индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания, а также благодаря тесному взаимодействию воспитателей, специалистов ДОУ и родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением

педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Основными формами образовательной деятельности являются:

- образовательная деятельность, наблюдения, игра, путешествия, викторины, исследовательская деятельность, экскурсии, работа с планами, схемами, чтение, беседа, экспериментирование, продуктивная деятельность;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: совместная деятельность, наблюдение, игра, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, рассказ, беседа, проектная деятельность, квест-игра;

- самостоятельная деятельность детей: игры, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность в книжном уголке, в уголке театрализованной деятельности и др.

Формы организации детей в ходе образовательной деятельности - фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с видами деятельности и тематикой.

Взаимодействие педагогов с детьми основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку с учетом зоны ближайшего развития, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено согласно требованиям основной образовательной программы, правил и нормативов. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутки. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Организованную образовательную деятельность осуществляется непрерывно в течение всего нахождения ребенка в Детском саду. Все виды детской деятельности учтены при составлении циклограммы на неделю.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 20;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре - 1.

За 2024 год прошли аттестацию 5 педагогов, их них:

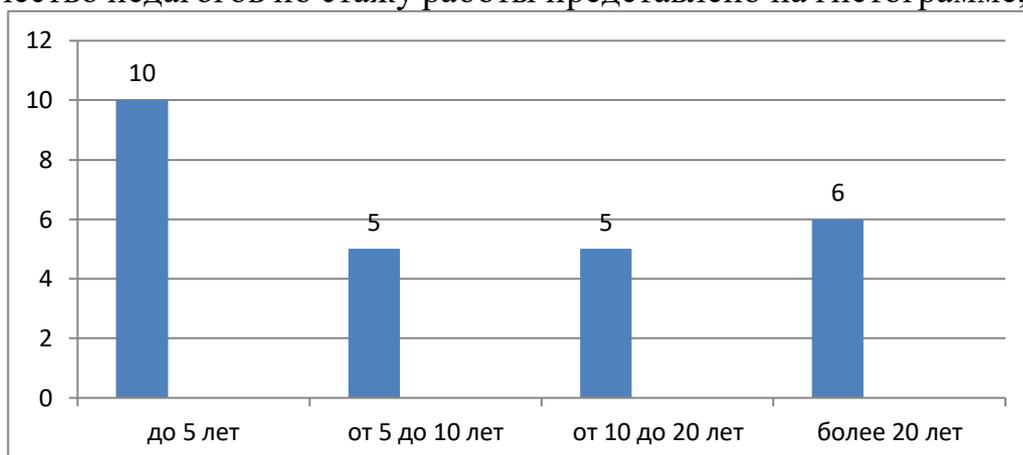
• Соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель;

- Высшая квалификационная категория – 1 старший воспитатель.

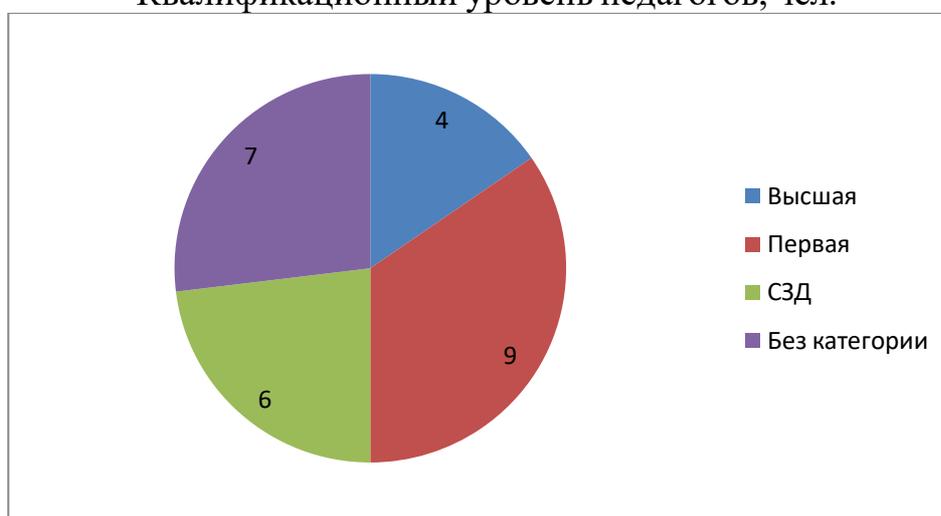
Образование из общей численности работников имеют:

- законченное высшее – 13;
- среднее специальное педагогическое – 12;
- не законченное среднее специальное – 1.

Количество педагогов по стажу работы представлено на гистограмме, чел.



Квалификационный уровень педагогов, чел.



Педагоги непрерывно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В январе 2024г. на базе Детского сада воспитатели старших группы представили опыт работы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста. Они презентовали опыт работы и дали открытый показ ООД для воспитателей Кировского района.

В марте 2024 года на базе Детского сада воспитатели групп раннего возраста поделились опытом работы по теме «Методы и приемы эффективной адаптации детей раннего возраста». Также дали открытое занятие и поделились опытом работы в данной области.

В октябре 2024 года на базе Детского сада прошло районное методическое объединение музыкальных руководителей, на котором был представлен опыт работы музыкального руководителя на тему «Музыкальная ритмика, как один из способов гармоничного развития дошкольников».

Так же в октябре 2024 г. на базе Детского сада прошло районе методическое объединение инструкторов по ФК. Было представлено спортивное развлечение с родителями и детьми «Мама, папа, я – спортивная семья».

В ноябре 2024 года в рамках районного методического объединения учителей-логопедов был представлен мастер-класс на тему «Игры, которые нас лечат».

В целом, работа педагогического коллектива Детского сада отмечается достаточной стабильностью и результативностью.

Педагоги и воспитанники Детского сада активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Результаты представлены в таблице:

Дата	Название конкурса	Результат	Участник	Уровень
Январь 2024	Выставка детского творчества «Христос рождается, славите!»	1 место	Воспитанник	районный
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года - 2023»	3 место	Воспитанник	муниципальный
Февраль 2024	Конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семья и финансы»	3 место	Воспитанник	муниципальный
	Конкурс «Неопалимая Купина»	2 место 3 место	Воспитанники	муниципальный
	Конкурс экологических рисунков	3 место	Воспитанник	муниципальный
Март 2024	Конкурс детского творчества «Мой робот – супер-герой»	2 место	Воспитанник	муниципальный
	Фестиваль-конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе»	3 место	Воспитатели (3 чел.) воспитанники (10 чел.)	муниципальный

Май 2024	Конкурс «Подарок ветерану»	2 место	Воспитанник	муниципальн ый
	РВСИ «Зарничка – 2024», на этапе «Разведчики»	1 место	Воспитанники	Муниципаль ный
	Конкурс-выставка «Пасхальная радуга – 2024»	3 место 2 место 2 место	Воспитанники	муниципаль ный
	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	1 место	Педагоги (3 чел)	региональны й
Август 2024	Конкурс рисунков «Любимый город»	1 место 2 место 3 место	Воспитанники	муниципаль ный
Октябрь 2024	Грамота Митрополита Калужского и Боровского за понесенные усердия, труды во Славу Святой Русской Православной Церкви	1 место	Педагоги (3 чел)	региональн ый
Октябрь 2024	Всероссийская олимпиада по экологии «Эколята – молодые защитники природы»	Призер	Воспитанник	Всероссийс кий
	Конкурс «Воспитатели России»	2 место	Педагог	Региональн ый
	Дистанционная викторина «Загадочная планета «Семья»»	2 место	Педагог	Муниципал ьный
Ноябрь 2024	Спартакиада по летним видам спорта	3 место	Воспитанники (6 чел.)	муниципаль ный
	Спартакиада по летним видам спорта (соревнования по подниманию туловища)	1 место	Воспитанники (6 чел.)	муниципа льный
	Спартакиада по летним видам спорта (соревнования по подниманию туловища)	1 место	Воспитанник	муниципаль ный
Декабрь 2024	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ»	3 место	Воспитанник	Муниципаль ный

Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	2 место	Воспитанник	муниципальный
Конкурс на лучшую патриотическую (новогоднюю) игрушку	2 место 3 место	Воспитанники	муниципальный
Конкурс творческих работ «Выборы в истории моей семьи»	1 место	Педагог	Муниципальный
Педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2024»	3 место	Педагоги	Всероссийский
Районный этап областной природоохранной акции "Елочка, живи!"	2 место	Педагоги	Муниципальный

Профессионально значимые личностные качества педагогов – повышение образовательного уровня, самосовершенствование, стремление к творчеству.

Педагогический состав позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность и добиваться положительных результатов в развитии воспитанников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно педагоги прошли обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Реализация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФОП ДО.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ (с приложением)», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель», «Ребенок в детском саду», «Логопед», «Система образования».

Используются в образовательном процессе учебные материалы: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, дидактические пособия по блокам и палочкам, строительные наборы (деревянные конструкторы) для проведения занятий по конструированию в группах раннего и младшего возраста.

Активно используется мультимедийная аппаратура при проведении методических мероприятий и в работе с родителями (законными представителями).

В Детском саду есть необходимая учебно-методическая литература, в течение

года приобретались и изготавливались необходимые для реализации ОП ДО методического пособия.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Периодически выполняется текущий ремонт групповых помещений и помещений общего пользования. В Детском саду оборудованы помещения:

Музыкально - физкультурный зал: образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя гимнастика, праздники, развлечения, концерты, театры, организация дополнительных образовательных услуг (кружки), театральная деятельность, утренняя гимнастика, образовательная область «Физическое развитие», спортивные праздники, развлечения, досуги, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей, педсоветы, семинары-практикумы, методические объединения района.

Групповая комната: сенсорное развитие. Развитие речи. Познавательное развитие. Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством. Развитие элементарных математических представлений. Обучение грамоте. Обучение чтению. Развитие элементарных историко-географических представлений. Сюжетно-ролевые игры. Самообслуживание. Трудовая деятельность. Самостоятельная творческая деятельность. Ознакомление с природой, труд в природе. Игровая деятельность.

Медицинский кабинет: осуществление медицинской помощи. Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.).

Методический кабинет: осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.

Кабинет заведующего предназначен для проведения индивидуальных консультаций, бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.

Комната Сказки: проведение ОД по ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Ознакомление детей с русским бытом россиян в старые времена, с русским фольклором.

Кабинет педагога - психолога предназначен для проведения ОД с детьми (диагностического и тренингового характера), консультаций с педагогами и родителями, для психологической разгрузки.

Кабинет учителя - логопеда предназначен для проведения коррекционных занятий для формирования и развития правильного звукоизвлечения и звукопроизношения, консультаций с педагогами и родителями.

Зимний сад предназначен для организации наблюдений, труда в природе,

экспериментирования, проведения экскурсий и выставок.

Музей – предназначен для организации образовательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования «Ручеек добра».

Технические средства: ноутбук – 4 шт., экран – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., музыкальные центры – 3 шт., интерактивная доска – 1 шт.

В нашем детском саду имеется бассейн. Однако на сегодняшний день бассейн не функционирует. Мы понимаем, что использование бассейна является мощнейшим оздоровительным средством, поэтому восстановление функционирования бассейна является для нас одним из главных направлений в развитии нашего детского сада.

Материально-техническая состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения Детского сада необходимым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду было разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), критерии и план мероприятий.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение Детского сада информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в Детском саду;
- качестве условий в Детском саду, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

Основными принципами ВСОКО в Детском саду являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Детском саду.

В 2024 учебном году контрольно-инспекционная деятельность была ориентирована на выполнение годовых задач, реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Текущий контроль был направлен на выполнение инструктивно-директивных документов. Реализуя контрольно-диагностическую функцию, администрация в своей деятельности использовала различные виды контроля. Предупредительный контроль позволил нам выявить применение педагогами профессиональных стандартов, оценить ресурсный потенциал учреждения для обеспечения обязательных требований к дошкольному образованию в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Особое место в инспектировании занимал персональный контроль за малоопытными педагогами. Контроль помог нам выявить динамику развития личности молодых педагогов, наметить программу их дальнейшего совершенствования через систему наставничества, самообразования, повышения квалификации, участия в различных методических мероприятиях ДОУ.

Считаем необходимым отметить такие действенные формы контроля как фронтальный контроль, взаимоконтроль («Неделя профессионального мастерства»), когда к участию в текущем и тематическом контролях привлекались воспитатели и специалисты (методические объединения на базе МКДОУ). Такой контроль дал возможность педагогам самокритично проанализировать свою деятельность, принять решения и выполнить их.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и на основе положения ВСОКО, разработанного для нашего Детского сада, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

**Анализ показателей деятельности МКДОУ «Детский сад № 14
«Ручеек», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324)**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		213
в режиме полного дня (8–12 часов)		213
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	168
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		213 (100%)
8—12-часового пребывания	человек (процент)	213 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	9,5

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26 (100%)
с высшим образованием		13 (50%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13 (50%)
средним профессиональным образованием		13 (50%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 (15%)
первой		9(35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (38%)
больше 30 лет		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (38%)
от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8 26/213
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150 м ²
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности