

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №14 Ручеек»
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей**

«СОГЛАСОВАНО»
заведующий отделом
образования Кировской
районной администрации
О.А. Лукьянова
« 28 » 12 » 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МКДОУ
Ю.В. Пенкина
приказ № 2483-09
« 28 » 12 » 2024 г.

«ПРИНЯТО»
на заседании
педагогического
совета
протокол № 2
от 27.12.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2025 – 2029 г.

Шайковка, 2024 год

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей на 2025 - 2029
годы.

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей на 2025 - 2029 г.г.
Обоснования разработки – обоснование актуальности и необходимости решения проблем для ДОУ	<p>Современная система дошкольного образования предоставляет услуги, направленные на обеспечение охраны и сохранения здоровья детей раннего и дошкольного возраста, осуществление их полноценного и всестороннего развития посредством организации разнообразных видов деятельности, обеспечение достижения каждым ребенком необходимого уровня развития, способного обеспечить его физическую и психологическую готовность к обучению к школе, создание равных условий обучения, воспитания и развития для всех детей дошкольного возраста, направленность на плодотворное взаимодействие образовательного учреждения с семьей воспитанника по вопросам реализации полноценного развития детей, осуществление преемственности с основными общеобразовательными программами начального общего образования.</p> <p>Однако существуют определенные проблемы, такие как: внедрение в образовательный процесс современных инновационных технологий воспитания и обучения, кадровые проблемы, недостаточный уровень развития развивающей предметно-пространственной среды, осуществление качественной предшкольной подготовки детей, поступающих в первый класс, максимальное использование потенциала семьи в вопросах воспитания детей.</p>
Основные разработчики	Пенкина Юлия Вячеславовна, заведующий, Павлюченкова Ольга Ивановна, старший воспитатель, творческая группа педагогов ДОУ
Цель и задачи	<p>Цель: Создание в образовательном учреждении современной образовательной среды как инструмента повышения качества образования, направленного на развитие личности ребенка и максимально удовлетворяющего заказ государства и родительского сообщества; обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги.</p> <p>Задачи:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональный рост педагогического коллектива как одно из условий повышения качества образования; 2. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду ДОУ; 3. Повысить качество взаимодействия с родительским сообществом, в том числе через социальные сети; 4. Модернизировать материально-техническую базу ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью; 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посредством прохождения курсов повышения квалификации, дополнительного обучения педагогов ДОУ, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, в связи с внедрением в работу ДОУ ФОР ДО, будет наблюдаться профессиональный рост и прямо пропорционально будет повышаться качество образования; 2. Посредством проведения конкурсов, направленных на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, будет создаваться современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников; 3. Переход на новый формат взаимодействия с родительским сообществом, в том числе и через социальные сети, будет способствовать повышению качества взаимодействия педагогов и родителей; 4. ДОУ будет получать меньше замечаний от органов надзора и контроля.
<p>Перечень основных мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации, дополнительного обучения педагогами ДОУ, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; 2. Проведение конкурсов различной тематики по обогащению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для воспитанников с особыми потребностями; 3. Переход на новый качественный уровень ведения социальных сообществ: решение организационных и педагогических вопросов; разработка и внедрение системы

	<p>работы по взаимодействию с родительским сообществом;</p> <p>4. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет.</p> <p><u>I этап - 2025-2026 гг.</u></p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p><u>II этап - 2027-2028 г. (реализации)</u></p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения инновационного проекта в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. <p><u>III этап - 2028- 2029 г.</u></p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Средства субсидии на реализацию программы развития.</p> <p>Текущее бюджетное финансирование.</p> <p>Запрос финансирования у учредителя на создание условий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>
<p>Ответственные лица, контакты</p>	<p>Пенкина Юлия Вячеславовна, 8-48456-5-91-92</p>

Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

<p>Наименование ДООУ (вид) - документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»</p> <p>Калужская область, Кировский муниципальный район, сельское поселение «Деревня Выползово», территория Шайковка Новый Городок, дом 11А</p> <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 40Л01, регистрационный № 0001670 от 22 сентября 2016 г., бессрочная.</p>
<p>Историческая справка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Дошкольное учреждение «Детский сад № 14«Ручеек» начал функционировать в 1992 году, как структурное подразделение в\ч 32219; ✚ С 01.03.1999 г. «Детский сад №14 «Ручеек» передан в в\ч 40444; ✚ С 01.01.2011. - передан в подчинение в Кировскую районную администрацию (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район»; ✚ С 05.12.2011 г. - переименовано в «Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
<p>Учредитель</p>	<p>Функции учредителя ДООУ выполняет Администрация муниципального района «Город Киров и Кировский район»</p>
<p>Руководитель</p>	<p>Пенкина Юлия Вячеславовна</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p>Адрес: 249455, Калужская область, Кировский муниципальный район, сельское поселение «Деревня Выползово», территория Шайковка Новый Городок, дом 11А</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Адрес электронной почты: MKDOU14@yandex.ru ✚ Сайт: http:// https://ds-rucheek-shajkovka-r40.gosweb.gosuslugi.ru//
<p>Тип здания</p>	<p>Двухэтажное блочное здание, построенное по типовому проекту</p>
<p>Модель ДООУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Здание детского сада рассчитано по проекту на 14 групп. ✚ В настоящее время функционирует 10 групп: <ul style="list-style-type: none"> ✚ - 2 группы - в возрасте от полутора до 3-х лет ✚ - 8 групп - общеразвивающего вида в возрасте от 3-х до 7-ми лет ✚ Общая численность 216 детей. ✚ Остальные групповые помещения переоборудованы в комнату здоровья, музыкальный зал, комнату психолога. ✚ Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.00-19.00.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Основания разработки программы

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1). В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ст.10 п.4 дошкольное образование обозначено, как первый уровень образования и является полноправной ступенью Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДООУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности. Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения,
- системы поддержки талантливых детей.

Главными целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования на всех уровнях, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города. Программа развития была спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникающих в процессе реализации программы.

Цель: Создание в образовательном учреждении современной образовательной среды как инструмента повышения качества образования, направленного на развитие личности ребенка и максимально удовлетворяющего заказ государства и родительского сообщества; обеспечение условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги.

Задачи:

1. Профессиональный рост педагогического коллектива как одно из условий повышения качества образования;
2. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду ДОУ;
3. Повысить качество взаимодействия с родительским сообществом, в том числе через социальные сети;
4. Модернизировать материально-техническую базу ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью;
5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

2.2. Педагогический состав ДОУ:

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют				Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
			законченное высшее	незаконченное высшее	среднее специальное		имеют стаж педагогической работы				
					всего	из них педагогическое	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Педагогические работники	26	3	9		16	16	5	3	5	3	10
Воспитатели	20	3	6	-	14	14	2	2	4	3	9
Педагог-психолог	1		1				1				
Инструктор по ФК	1				1	1	1				
Учитель - логопед	1		1					1			
Музыкальный руководитель	2				2	2	1		1		
Старший воспитатель	1		1								1
Административно - управленческий аппарат											
Заведующий	1		1								1

Квалификационный уровень педагогов:

Категория	Количество человек	Процентное соотношение
Без категории	10	36 %
Соответствие должности	1	4 %
I квалификационная категория	9	36 %
Высшая квалификационная категория	6	24 %

2.3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек»

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Таблица 1

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ

Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)
Коллектив понимает и принимает все нововведения в дошкольном образовании	Не хватает теоретических знаний для внедрения нововведений.	Коллектив старается и создает условия, способствующие реализации качественных образовательных услуг	Коллектив сложно принимает в работу новые современные документы, касающиеся инновационного изменения дошкольного образования.
Педагоги признают тот факт, что трансформация и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ведет за собой повышение качества образования	Менее 1% педагогов считают, что РППС должна состоять из игр и пособий, которые приобретаются за счет субвенции, и не желают изготавливать пособия своими руками и из подручных средств	профессионального роста, совершенствования РППС, нового формата взаимодействия с родителями.	Негативно на работу коллектива может повлиять дополнительная нагрузка на педагогов (ФОП ДО предусматривает более 40 праздников в год, внедрение новых образовательных методов).
		Удовлетворенность родителей работой детского сада.	

Современные родители вносят свой вклад в развитие форм общения с педагогами, а педагоги готовы отвечать вызовам современных родителей	Менее 1% педагогов не умеют работать в социальных сетях, что затрудняет работу с родителями.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база		
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу		

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре

Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	<p>1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.</p> <p>2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ</p>
--	--	---

2.4. Конкурентные преимущества ДОУ:

1. Территориальное расположение. Наш детский сад является единственным в гарнизоне Шайковка, где проходят службу военнослужащие двух войсковых частей. Постоянное взаимодействие с войсковыми частями вносит вклад в развитие подрастающего поколения.

2. Содержание образовательного процесса. Т.к. детский сад находится в военном гарнизоне, то мы располагаем большими возможностями для реализации основ военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Кроме того, ДОУ предлагает большой спектр программ дополнительного образования как для воспитанников разных возрастных групп, а так и для родителей.

Возрастная группа	Название/Направленность дополнительного образования	Ответственные за реализацию программы по
2-е младшие – подготовительная группы	«Ручеек добра» / Социально-гуманитарная	Воспитатели 2-х младших – подготовительной групп
Группа раннего возраста №1 «Смешарики»	«Волшебные пальчики»/ Художественная	Шабалина И.Г.
Группа раннего возраста №2 «Ягодка»	«Театр для малышей»/ Художественная	Кобякова О.В.
2-я младшая группа № 1 «Солнышко»	«Мир ярких красок» / Художественная	Косарева К.А.
2-я младшая группа №2 «Ромашка»	«Красочный мир»/ Художественная	Вахненко Т.А.
Средняя группа №1 «Одуванчики»	«Познавательная лаборатория»/ Естественно-научная	Покровская Е.В.
Средняя группа № 2 «Непоседы»	«Бумажная сказка»/ Художественная	Казакова Л.Н.
Старшая группа №1 «Сказка»	«Разноцветный мир»/ Художественная	Серета Г.В., Данилова А.Н.
Старшая группа №2 «Капельки»	«Маленькие россияне» / Социально-гуманитарная	Камешко В.Н.

Подготовительная группа №1 «Олененок»	«Волшебные комочки» / Естественнонаучная	Гущина Н.А.
Подготовительная группа №2 «Крепыши»	«Волшебство своими руками»/Художественная	Азаренко Т.В.
	Маленькие исследователи»/ Естественно-научная	Магомедова И.К.
Подготовительные группы №1, №2	«Веселые нотки»/ Художественная	Быканова С.И.
Подготовительные группы №1, №2	«Мишки - топтыжки»/ Физкультурно - спортивная	Тройнятникова К.А.
Старшие группы	Нейрогимнастика	Исламова Л.В.
Старшая №1, подготовительная №1	«До-ми-соль-ка» / художественная	Нечипоренко Д.О.

3. Здание, материально – техническая база. Здание детского сада достаточно новое, ежегодно проводится косметический ремонт групповых помещений и помещений общего пользования. Постоянно обновляется физкультурный и музыкальный залы.

Функциональное распределение помещений МКДОУ

Музыкально-физкультурный зал	Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие», утренняя гимнастика
	Праздники, развлечения, концерты, театры
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)
	Театральная деятельность
	Утренняя гимнастика
	Образовательная область «Физическое развитие»
	Спортивные праздники, развлечения, досуги
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
	Педсоветы, семинары- практикумы, методические объединения района
Групповая комната	Сенсорное развитие. Развитие речи. Познавательное развитие
	Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством
	Развитие элементарных математических представлений
	Обучение грамоте
	Развитие элементарных историко – географических представлений
	Сюжетно – ролевые игры. Самообслуживание. Трудовая деятельность. Самостоятельная творческая деятельность.
Медицинский	Ознакомление с природой, труд в природе
	Игровая деятельность
Медицинский	Осуществление медицинской помощи

кабинет	Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов
Кабинет заведующего	Кабинет предназначен для проведения индивидуальных консультаций, бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.
Комната Сказки	Проведение ООД по ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Ознакомление детей с русским бытом россиян в старые времена, с русским фольклором
Комната ОБЖ	Проведение ООД по ОО «Социально-коммуникативное развитие», экскурсий, игровой деятельности. Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта
Кабинет педагога - психолога	Предназначен для проведения индивидуальной ООД с детьми (диагностического и тренингового характера), консультаций с педагогами и родителями, для психологической разгрузки.
Кабинет учителя - логопеда	Предназначен для проведения коррекционных занятий для формирования и развития правильного звукоизвлечения и звукопроизношения, консультаций с педагогами и родителями.
Зимний сад	Предназначен для организации наблюдений, труда в природе, экспериментирования, проведения экскурсий и выставок.

Технические средства

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	3
2.	Экран	2
3.	Мультимедийный проектор	2
4.	Магнитофон	2
5.	Музыкальные центры	3
6.	Телевизор	1
7.	Интерактивная доска	1

В нашем детском саду имеется бассейн. Однако на сегодняшний день бассейн не функционирует. Мы понимаем, что использование бассейна является мощнейшим оздоровительным средством, поэтому восстановление функционирования бассейна является для нас одним из главных направлений в развитии нашего детского сада.

4. Внешние связи. Наше ДОУ тесно взаимодействует:

«Шайковская СОШ №1» и «Шайковская СОШ №2»	- Проведение итоговой образовательной деятельности в подготовительных группах с участием учителей начальных классов;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение дня открытых дверей для учащихся 9 классов, способствующих ранней профориентации; - Проведение экскурсий в музей боевой славы, на уроки в начальной школе.
Гарнизонный дом офицеров	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение экскурсий в музей, в библиотеку; - Посещение концертов; - Организация выставок работ наших воспитанников к праздникам.
Магазин «Пятерочка»	Организация выставок рисунков к новогодним праздникам.
Войсковая часть 33310, 17176	<ul style="list-style-type: none"> - Организация экскурсий на аэродром, знакомство с профессиями военнослужащих; - Организация экскурсий в пожарную часть; - Оказание помощи.

2.5. Партнерство при реализации программы развития. Для решения поставленных задач необходимо организовать взаимодействие со следующими организациями:

1. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»;

2. Муниципальное казённое учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер» города Кирова и Кировского района Калужской области;

3. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3»;

4. Муниципальное казённое учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

5. Командование войсковой части 33310, 17176.

III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия
<i>Профессиональный рост педагогического коллектива как одно из условий повышения качества образования</i>
Трансляция педагогического опыта на методических объединениях района, творческих группах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.
Участие в исследовательской работе, инновационной деятельности.
Освоение новых педагогических технологий
<i>Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду ДОУ</i>
Проведение конкурсов, направленных на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, будет проходить наполнение, обновление РППС, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью.
Стимулирование педагогов, внесших вклад в оформление группового помещения, изготовление пособий, творческие находки.
Создание в фойе второго этажа места ожидания для родителей с детьми.
<i>Повысить качество взаимодействия с родительским сообществом, в том числе через социальные сети</i>
Взаимодействие с родительским сообществом на платформе «Сферум».
Внедрение качественно новой системы работы с родительским сообществом.
<i>Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью</i>
Установка пандуса перед центральным входом.
Размещение табличек Брайля «Кнопка вызова персонала».
Запрос финансирования на установку специализированного оборудования в туалетных комнатах, съемных пандусов для подъема на второй этаж здания.
При перспективе поступления таких детей в ДОУ.
Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Кадровые ресурсы	Учебно – методические ресурсы	Ресурсы социального партнерства	Материальные ресурсы
Обеспеченность – 100%	Обеспеченность – 85%	Обеспеченность – 100%	Обеспеченность – 75%

Наше ДОО обеспечено кадрами на 100% как воспитателями, так и специалистами, таким как педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. У каждого специалиста имеется свой рабочий кабинет, где он проводит групповые и индивидуальные мероприятия как с воспитанниками, так и их родителями.

Обеспеченность учебно-методическими ресурсами составляет 85%. Следует отметить, что в связи с введением ФАП ДОО изменяются и комплекты учебно-методической литературы и успеваем за всеми нововведениями мы не успеваем. Но в ДОО имеются учебно-методические ресурсы, необходимые для проведения образовательной деятельности.

Социальных партнеров у нас много, поэтому обеспеченность по этому показателю составляет 100%. Мы взаимодействуем с воинскими частями, библиотечной системой и фольклористами Кировского района, со школами (Шайковской СОШ №1, №2), гарнизонным домом офицеров, где находятся музей боевой славы и библиотека, со всей инфраструктурой гарнизона Шайковка.

Конечно, нам бы хотелось видеть наш детский сад более обогащенным техническими средствами обучения.

В 2022 и 2023 годах нами были приобретены русские народные костюмы для детей, а также костюмы сказочных героев для взрослых. Поэтому мы оцениваем наши материальные ресурсы для реализации Программы развития нашего ДОО на 85%.

Таким образом, не смотря на достаточное ресурсное обеспечение программы важно его рационально использовать.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии	Показатели	Целевой ориентир \ единица измерения	Количественные показатели
<p><i>Профессиональный рост педагогического коллектива как одно из условий повышения качества образования</i></p>	<p>Трансляция педагогического опыта на методических объединениях района, творческих группах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Педагог транслирует свой педагогический опыт с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ.</p>	<p>100%</p>
	<p>Участие в исследовательской работе, инновационной деятельности.</p>	<p>Повышение количества педагогов, участвующих в исследовательской работе, инновационной деятельности.</p>	<p>100%</p>
	<p>Освоение новых педагогических технологий</p>	<p>Использование новых педагогических технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста. Внедрение механизмов выравнивания стартовых возможностей детей для успешного обучения в школе.</p>	<p>100%</p>
<p><i>Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду ДОУ</i></p>	<p>Проведение конкурсов, направленных на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, будет проходить наполнение, обновление РППС.</p>	<p>Повышение количества конкурсов и количества педагогов, участвующих в конкурсах. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).</p>	<p>100%</p>
	<p>Стимулирование педагогов, внесших вклад в оформление группового помещения,</p>	<p>Внесение изменений в критерии стимулирования педагогов.</p>	<p>100%</p>

	изготовление пособий, творческие находки.		
<i>Повысить качество взаимодействия с родительским сообществом, в том числе через социальные сети</i>	Взаимодействие с родительским сообществом на платформе «Сферум».	Работа на платформе «Сферум».	85%
	Внедрение качественно новой системы работы с родительским сообществом.	Повышение количества родителей, посещающих родительские собрания.	100%
<i>Модернизация материально- технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью</i>	Установка пандуса перед центральным входом.	Размещение на сайте ДОУ информации о проведенных мероприятиях.	100%
	Размещение табличек Брайля «Кнопка вызова персонала».	Размещение на сайте ДОУ информации о проведенных мероприятиях.	100%
	Запрос финансирования оплаты труда специалистов для работы с детьми ОВЗ и инвалидностью, на установку специализированного оборудования в туалетных комнатах, съемных пандусов для подъема на второй этаж здания. При перспективе поступления таких детей в ДОУ.	Финансирование создания специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью. Финансирование оплаты труда за 1 ставку: - учителя-дефектолога; - тьютора; - инструктора по ЛФК.	При перспективе поступления таких детей в ДОУ - 100%

6. МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно.
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Инновационная деятельность является неотъемлемым компонентом деятельности нашего ДОУ и профессиональной деятельности педагогов.

С 2018 по 2021 год учреждению был присвоен статус региональной инновационной площадки (первому дошкольному учреждению Кировского района и пока единственному). Был реализован инновационный проект «Модель формирования профессиональных компетентностей педагога в ДОУ в контексте требований современного профессионального стандарта».

С 2023 года учреждению присвоен статус Федеральной инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания по тематическому направлению «Эффективные технологии социально – педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций», название воспитательной практики «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством детского объединения «Юные патриоты России».

Инновационная деятельность обеспечивает повышение эффективности процесса образования, получение более высоких качественных результатов. Использование инноваций в ДОУ предполагает введение в образовательный процесс обновленных, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями педагогического коллектива.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Как показывает практика, любые реформы, нововведения и инновации в системе образования не смогут дать ожидаемого эффекта, если педагог, от которого в конечном счете и зависит их реализация, не обладает достаточным набором необходимых компетенций и уровнем профессионализма.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень в форме самообразования. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе, в т.ч. ранее срока аттестации.

Немаловажной работой является работа с родительским сообществом. Одним из важных аспектов в работе с родителями является изучение социокультурного статуса семьи. Социокультурный статус семьи - один из самых многоаспектных и сложных по структуре социальных статусов. Его индикаторами являются, в частности, такие характеристики семьи, как уровень образования родителей, их профессиональная деятельность, возраст, наличие факторов риска и т.д. От степени полноты и достоверности сведений, которыми владеет ДОУ, зависят стратегия и результативность взаимодействия, и как следствие социальный рост участников образовательного процесса.

Территориальная принадлежность нашего ДОУ помогает нам в становлении патриотического воспитания наших дошколят.

В фойе второго этажа расположен стенд по патриотическому воспитанию, где родители вместе с детьми могут не только посмотреть, но и почитать исторические факты государства, края, района.

В детском саду отсутствуют дети с ОВЗ. Однако, всегда надо быть готовыми к приходу таких детей, поэтому к концу реализации программы развития мы планируем усовершенствовать условия для таких детей.

Наш детский сад – это организм, который постоянно совершенствуется, как с точки зрения внутренних изменений, так и с точки зрения внешних изменений. И эти изменения помогают нам, нашим воспитанникам и родителям наших воспитанников видеть значимость нашей ежедневной кропотливой работы.